



भा० जैन परिपद् परीक्षा बोर्ड द्वारा स्वीकृत

## जैन

# धर्म शिक्षाविली

## दूसरा भाग

—○—

लेखक

वा० उप्रसंन जैन, एम. ए., एल-एल. बी. बकोल

रोहतक

—○—

प्रकाशक

आ० मा० दि० जैन परिपद् पदित्तिग्रह हाउस  
२०४, दरोवा कलां, देहली

२३ बीं बार

५२००

जनवरी सन् १९६४

बीर-निवांग सम्प्रद २४६०

मूल्य

४० रुपये दरमे

## विषय-सूची

पाठ	विषय	पृष्ठ
१. प्रार्थना	१	४०
२. साधु सेवा का फल	३	४१
३. स्थावर जीव	६	४३
४. अम जीव	८	४५
५. क्रोध (कथाय)	१३	४८
६. मान (कथाय)	१४	४९
७. मायाचार (कथाय)	१७	५०
८. लोभ (कथाय)	१९	५२
९. दर्दन विधि	२२	५५
१०. हिंसा	२७	५७
११. भूठ	२९	५८
१२. चोरी	३३	६०
१३. शुद्धीत	३५	६३
१४. परिग्रह	३७	
	१५. शिक्षा (चीपाई)	४०
	१६. बोर भासाशाह	४१
	१७. धर्म वदा है	४३
	१८. अग्निभूति वायुभूति	४५
	१९. सद्भावना	४८
	२०. दान की महिमा	४९
	२१. सुलोचना, जयकुमार	५०
	२२. पाठशाला गमन	५२
	२३. दीगदली	५५
	२४. जिनेन्द्रस्तवन	५७
	२५. रामचन्द्रजी (अ)	५८
	२६. रामचन्द्रजी (या)	६०
	२७. भारतवर्ष	६३

ॐ ॐ  
जैन धर्म शिक्षावली

दूसरा भाग

—०—

पाठ १ प्रार्थना

बोतराम सर्वज्ञ हितंकर,  
शिद्धुगण की सब पूरो आस ।  
ज्ञान भानु का उदय होउ अब,  
मिथ्यात्म का होय बिनाश ॥१॥  
जीवों की हम कहणा पालें,  
भूठ बचन नहीं कहें कदा ।  
चोरी कबहुँ न करिहें स्वामी,  
ग्रह्यचर्य यतं रखें सदा ॥२॥  
तृष्णा लोभ बढ़े न हमारा,  
तोष सुधा नित पिया करें ॥  
थी जिनधनं हमारा प्यारा,  
उसकी सेवा किया करें ॥३॥  
तर्क छन्द व्याकरण कला सब,  
पढ़ें पढ़ावें चित्त देकर ।

दोनों पक्ष का हाल जाने विना न्याय न करो ।

विद्या वृद्धि करें हम निशि दिन,

गुरुजन की आशिश लेकर ॥४॥

माता-पिता की आज्ञा पालें,

गुरु की मयित धरें उर में ॥

रहें सदा हम कर्तव तत्पर,

उन्नति करें निज निजपुर में ॥५॥

दूर मगावें बुरी रीतियाँ,

सुखद रीति का करें प्रचार ।

मेल मिलाय बढ़ायें हम सब,

धर्मोन्नति का करें विचार ॥६॥

दुःख सुख में हम समता धारें,

रहें अचल जिमि सदा अटल ।

न्याय मार्ग को लेश न त्यागें,

वृद्धि करें निज आत्म बल ॥७॥

अट कर्म जो दुःख हेतु हैं,

उतके क्षय का करें उपाय ।

नाम आपका जपें निरन्तर,

विघ्न शोक सब ही टर जाय ॥८॥

हाथ जोड़ कर झीश नवायें,

बालक जन सब खड़े खड़े ।

यह सब पूरो आस हमारी,  
चरण शरण में आन पढ़े ॥६॥  
प्रश्नावली

- १—प्रार्थना किसे कहते हैं ? यह क्या और कैसे करनी चाहिए ?
- २—यह प्रार्थना पढ़कर आप बना चाहते हैं ?
- ३—इस प्रार्थना को यादि ये लेकर अन्त तक मुख्य मुनाफ़ा मुनाफ़ा उन्नाइये ?

## पाठ २ साधु सेवा का फल

किसी समय में चम्पापुरी नगरी में वृपभदास नाम का एक बड़ा सेठ रहता था । उसकी सेठानी का नाम जिनमति था । उसके यहाँ एक ग्वाला नौकर था । उसका नाम था सुनग । सुभग बड़ा सीधा सादा और सच्चा आदमी था । एक दिन शाम को जंगल से गाय-भैंसों को चराकर लौट रहा था कि राह में उसने एक साधु को एक शिला पर ध्यान में बैठे देखा । जाड़ा बहुत पड़ रहा था । ग्वाले ने सोचा कि इनके पास कुछ कपड़ा नहीं है और जाड़ा इतने जोर का पड़ रहा है । आज इनकी रात कैसे कटेगी ? कहीं ऐसा न हो कि जाड़े के मारे इन्हें महान् कष्ट उठाना पड़े, यह सोचकर वह रात को बन में ही रह गया और उसने आग जलाकर साधु के चारों ओर गर्मी पंदा करदी । इस तरह उसने सारी रात साधकी सेवा में क्रिया की ।

सुख दुःख को अपने काँ' का फल समझो ।

सबेरे जब साधु ध्यान छोड़कर जाने लगे तो उन्होंने ग्वाले पो देखा और दधा करके उसको महामंत्र 'पमो अरहंताण' दिया और उसे उसका जप करने को कहा ।

ग्वाले को धीरे-धीरे इस मन्त्र पर अद्वा हो गई शह सदा इसका ध्यान करने लगा । ग्वाले का हाल सुन सेठ ने भी उसकी परोपकार और गुणभक्ति की प्रशंसा की और उसे बड़े मान से रखने लगा । एक दिन वह ग्वाला पशु चराने के लिए जंगल में गया । यर्दा का समय था । नदी-नाले भरे हुए थे । जब उसको भैंसे नदी पार जाने लगों तब उन्हें लौटा लाने के लिए ग्वाला भी उनके पीछे-पीछे नदी में कूद पड़ा और वह डूब गया । सर कर वह अपने शुन परिणामों के कारण सेठ वृद्धमदास के घर एक पुण्यधान् पुत्र हुआ । सेठ वृद्धमदास ने इसका नाम सुदर्शन रखा । सेठ सुदर्शन बड़े धनधान् और नामी सेठ हुए । इनके पर्व पुत्र हुए । ये बड़े भोगों को जोग, अन्त में साधु हो गये । संसार का मोह त्याग, तप और ध्यान फर मुक्त हुए ।

बालको ! देखो यह परोपकार और साधु सेवा का फल था कि एक साधारण ग्वाले पो धीरे-धीरे राजपाट ही नहीं, भोक्ष भी निल गया । तुम्हें नो

दुःख में अधीर न होना चाहिए ॥ १० ॥

५

चाहिए कि श्रप्तने शरीर को दूसरों की सेवा में, धन को गरीब अनाथों के पालन-पोषण में और मन को जगत की भलाई में लगा दो ।

चौ०—धर्म न परउपकार समान, जगमें कहीं और है श्राद्ध इससे तजकर छल अभिमान, करो सदा परका कल्याण

### प्रश्नावली

१—सेवा किसे कहते हैं ?

२—खाले ने साधु की बया सेवा की ?

३—साधु ने खाले को कौनसा महामन्त्र दिया ?

४—खाला सेठ मुदर्दान कैसे बना ?

५—ग्रन्त मेरुदर्दान सेठ की बया गति हुई ?

६—इस बया से आपको बया शिद्धा मिलती हैं ?

७—निम्न यथा को जवानी मुनाइये । इसका अर्थ भी बताइये ।

'धर्म न पर उपकार समान, करो सदा पर का कल्याण ।'

६ चिन्ता से छप, बेल और जाम का नाम होता है।

## पाठ ३ स्थावर जीव

पुत्र—माताजी, हमारी फूलों की बेल और आम का छोटा सा पेड़ जो अभी हमने लगाया था, दोनों सूख गए।

माता—सुशोल, तुमने पानी नहीं दिया होगा।

पुत्र—हाँ माता जी, मैंने उनको सींचा नहीं था। मैं तो सोचता था सींचे बिना ही ये बड़े हो जायेंगे।

माता—महीं बेटा ऐसा नहीं। जैसे बहुत दिन तक भोजन न करने से हम मर जाते हैं, वैसे ही यह बेल, वृक्ष आदि भी पानी के बिना सूख जाते हैं।

पुत्र—तो माताजी, वृक्ष भी हमारी तरह जीव हैं?

माता—हाँ सुशोल, यदा तुम नहीं जानते कि वृक्ष एक जीव है। वृक्ष आदि के सिवा और भी कई चीजें ऐसी हैं जिनमें जीव होता है। देखो बेटा, पहाड़, ओला, अग्नि, हवा आदि में भी जीव मौजूद हैं।

पुत्र—माताजी, मुझे यह मालूम न था। इनको तो मैं अजीव समझता था। मगर ये वृक्ष, बेल वग-रह हमारी तरह रोते-हँसते चलते-फिरते तो नहीं, फिर ये कैसे जीव हुए?

‘माता—वेटा, ये दूसरी तरह के जीव हैं, इन्हें ‘स्थावर’ कहते हैं। ये हमारी तरह चल नहीं सकते, अपने स्थान पर ही खड़े रह कर बढ़ते रहते हैं। इनके केवल एक ‘स्पर्शनं इन्द्रिय’ ही होती है।

पुत्र—माताजी, स्थावर जीव कौन से हैं ?

माता—वेटा लो सुनी—

१. कुछ जीव ऐसे होते हैं, पृथ्वी ही उनको काया होती है। उनको ‘पृथ्वीकायिक’ जीव कहते हैं। जैसे पहाड़, खान में सोना, चाँदी आदि ।

२. कुछ जीव ऐसे होते हैं जिनको अग्नि ही काया होती है, ऐसे जीवों को ‘जलकायिक’ कहते हैं। जैसे जल, ओला, ओस इत्यादि ।

३. कुछ जीव ऐसे होते हैं जिनको अग्नि ही काया होती है, ऐसे स्थावर जीवों को ‘अग्निकायिक’ कहते हैं। जैसे आग की लौ, दीपक की लौ इत्यादि ।

४. कुछ जीव ऐसे होते हैं जिनको वायु ही काया होती है ऐसे जीवों को ‘वायुकायिक’ कहते हैं, जैसे वायु ।

५. कुछ जीव ऐसे होते हैं जिनको वनस्पति ही काया होती है। जैसे घूँस, बेल, फल, फूल, जड़ी-बूटी आदि। ये ‘वनस्पति कायिक जीव’ कहलाते हैं।

**पुत्र—माताजो,** इन पोचों प्रकार के जीवों के बिना हम जी नहीं सकते। किन्तु इनकी हिता करना पाप है।

**माता—वेटा,** तुम वडे सनभदार हो, तुम ठोक कहते हो, हिसा तो जल र होती है, परन्तु इनके बिना गृहस्थों का काम चल नहीं सकता। हमें इनकी जी बिना मतलब हिसा नहीं करनी चाहिए।

### प्रश्नाचली

- १—स्थावर जीव किसे कहते हैं ?
- २—स्थावर जीव के बिना इन्द्रियों होती हैं ? और कोन २ सो ?
- ३—क्या स्थावर जीव चल फिर सकते हैं ?
- ४—स्थावर जीव कितने प्रकार के होते हैं ? उनके नाम बताइये और हर एक का स्वरूप उदाहरण सहित बताइये ?
- ५—ओढ़ा, अग्नि, हवा, लैम्प की जलती बत्ती, वृद्धा, बेल, फूल इनमें जीव है या नहीं ? यदि है तो कीन सा ?
- ६—क्या एक गृहस्थी स्थावर जीवों की हिसा से सर्वथा बच सकता है ?

### पाठ ४ त्रिस जीव

**पुत्र—माताजो,** वृक्ष, फूल, अग्नि, वायु, जल, मिट्टी आदि तो स्थावर जीव हैं। परन्तु कृपाकर यह बताइये कि आदमी, बंल, घोड़ा, चिड़िया, कबूतर, मिरड़, तत्त्या, चिठंटो, मकोड़ी, लट, आदि ये-

रोग भौंर शत्रु ज्ञो छोटा न समझना चाहिए ।

८

वेल किरने वाले जीव किस नाम से कहे जाते हैं ?  
माता-वेटा सुशील ! ऐसे जीवों को 'त्रसजीव'  
कहते हैं ।

पुत्र—माताजी ये जीव किसी चीज को  
हमारी तरह छूकार जान सकते हैं, चल सकते हैं, देख  
सकते हैं, सूँघ सकते हैं ?

माता—नहीं वेटा, इन त्रस जीवों में भी भेद है ।

[अ] लट आदि तो ऐसे जीव हैं जिनके केवल  
स्पर्शन और रसना दो इन्द्रियाँ होती हैं । ये 'दो इन्द्रिय  
जीव' कहलाते हैं ।

[आ] चिड़ी, मकौड़ा, खटमल, जूँ आदि ऐसे  
जीव हैं जिनके स्पर्शन, रसना और प्राण ये तीनों  
इन्द्रियाँ होती हैं ये 'तीन इन्द्रिय जीव' कहलाते हैं ।

[इ] मवली, भिरड़, तत्तेथा, नौरा आदि ऐसे  
जीव हैं जिनके स्पर्शन, रसना प्राण और चक्षु ये चार  
इन्द्रियाँ होती हैं ये 'चौंह इन्द्रिय जीव' कहलाते हैं ।

[ई] मनुष्य, हाथो, घोड़ा, गाय, भैंस, कदूतर,  
चिड़िया, मछली आदि ऐसे जीव हैं जिनके स्पर्शन,  
रसना, प्राण, चक्षु और कर्ण ये पांचों इन्द्रियाँ होती  
हैं । ये 'पंचेन्द्रिय जीव' कहलाते हैं ।

पुत्र—माता ! पंचेन्द्रिय जीवों में से कोई आकंक्षा

में उड़ने वाले हैं, कोई पृथ्वी पर चलते फिरते हैं और  
कोई जल में रहते हैं। यथा इनके भी जुदा जुदा नाम  
हैं।

**माता-हर्ष वेशक, सुनो—**

[क] कीद्वा, कवृतर, चील, चिड़िया आदि जो  
जो आकाश में उड़ते हैं, उन्हें नमचर कहते हैं।

[ख] गाय, भेस, ऊट, घोड़ा, कुत्ता, बिल्ली  
आदि जो पृथ्वी पर चलते फिरते हैं, उन्हें यत्तचर  
कहते हैं।

[ग] भछली, भगरमच्छ, भेंढक, कछुआ आदि  
जल में रहते हैं, उनको जलचर कहते हैं।

**संनी असंनी**

**माता-वेटा सुशील, आज तुम बाहर कहो गये थे ?**

**पुल-माताजी, आज तो मैं भेंया के साथ सरकस  
का तमाखा देखने गया था।**

**माता—मुन्ना जरा बताओ तो सही, वहाँ तुमने  
यथा देखा ?**

**पुत्र—माताजी, बड़ा ही अनोखा तमाखा देखा।  
बन्दर को साइकिल चलाते देखा, तोते को पढ़ते और  
बोलते सुना, हाथी को अपनी सूँड से सलाम करते  
देखा तथा घोड़े, शेर, कुत्ते आदि जानवरों को देखिते**

कर देने वाले बड़े-बड़े करतब करते देखा ।

माता—पर्यों नहीं, अचरज की क्या बात है ?  
वन्दर, तोता, घोड़ा, कुत्ता, सिंह आदि इन सब जीवों  
में तो सोचने समझने और सीखने की ताकत है । यह  
अपने सिखाने वालों की इच्छानुसार काम कर सकते  
हैं । मन वाले जीव सब संनी होते हैं इनमें विचार  
शक्ति होती है ।

पुत्र—माता जी, तो क्या पंचेन्द्रिय जीव सभी  
संनी होते हैं ?

माता—नहीं-नहीं, पंचेन्द्रिय जीवों में से कोई-  
कोई जीव ऐसे होते हैं जिन के मन नहीं होता । वे  
सिखाने से भी कुछ सीख नहीं सकते, ऐसे जीवों को  
असंनी कहते हैं । जिन जीवों के मन नहीं होते वे  
असंनी कहलाते हैं ।

पुत्र—माताजी, मैंने कोई पंचेन्द्रिय असंनी जीव  
नहीं देखा ऐसे कौन से जीव होते हैं ।

माता—बेटा, कोई-कोई तोता और पानी में रहने  
वाले सांप असंनी होते हैं ।

- २—प्रस-जीव कितने प्रकार के होते हैं ? उनके मुद्दा-मुद्दा भेद वहाँ  
इति गहित बताइये ?
- ३—सेना सर्गनी से आप क्या गमभरते हैं ? तुम सेनी होय  
गमनी ?
- ४—क्या सभी पञ्चनिंद्रिय जीव सेनी होते हैं ? यदि नहीं तो पञ्चनिंद्रिय  
गमनी में से किसी एक-एक का नाम बताइये ?
- ५—दोइन्द्रिय, तेइन्द्रिय, छोइन्द्रिय, पचेन्द्रिय जीवों का भिन्न ?  
स्वरूप उदाहरण सहित बताइये ?
- ६—तेइन्द्रिय जीवों के जो तीन इन्द्रिया होती हैं, क्या वे छोइन्द्रिय  
जीवों के पास्थी जाती हैं ?
- ७—क्या पृथ्वी पर चलने वाले सभी जीव घलचर होते हैं ?
- ८—क्या भ्राकाश में चलने वाले सभी तिर्यंच नप्रयर होते हैं ?
- ९—एक ऐसा नक्षा बनाओ जिससे बह माफ मालूम हो कि नीचे लिंग  
जीवों में से कौन जीव किस प्रकार के जीव हैं। एकेन्द्रिय दोइन्द्रिय  
कौन है ? नमनर, घलचर आदि कौन हैं ? सेनी कौन है ?  
गमनी कौन ? 'धौरत, लड़का, धोड़ा, कूट, हाथी, रेल  
इ जन, हवाई जटाज, कोवा, छोल, पतंग, कबूतर, बत्तख, मधुर  
कानुवा, चूदा, विळटी, जाड, पानी में रहने वाला सर्प, सिंह  
वहाँ ?'

## पाठ ५. क्रोध (कपाय)

क्रोध गुस्से को कहते हैं क्रोध दुखदाई होता है।

एक बार दीपायन नाम के साधु विहार करते हुए द्वारिका नगरी में आये और नगर के बाहर वन में ठहर गये, एक दिन वह वन में तपस्या कर रहे थे उस समय कुछ राजकुमार पर्वत की ओर से खेल-कूद कर आ रहे थे। रास्ते में राजकुमारों को जोर से प्यास लगी। प्यास से वे बैचैन हो रहे थे। आते-आते उनकी निगाह महुबे के पेड़ के नीचे भरे हुए एक पानी के गढ़े पर पड़ी वह पानी न था, किन्तु महुओं के गिरने से वह पानी शराब वन गया था। राजकुमारों ने उसे पानी समझ कर पी लिया और नशे में बेहोश हो गये। उनकी नजर दीपायन साधु पर पड़ी। बेहोशी में उन्होंने साधु पर कंकड़-पत्थर बरसाने शुरू कर दिये और उन्हें इतना दुखी किया कि साधु का मन घबड़ा गया। उनकी क्रोधाग्नि भड़क उठी। क्रोध के कारण तपस्या-बल से साधु के कंधों से विजली निकल पड़ी। इस विजली से सारी द्वारिका देखते-देखते जलकर राख हो गई। स्वप्न साधु नी उस आग में जलकर भस्म हो गये और मर कर खोटी गति में गये।

१४ यदि घर्मं की रक्षा करोगे तो घर्मं तुम्हारी रक्षा करेगा ।

सच है क्रोध में बड़े-बड़े श्रवण-मुनि जो गिर कर खोटी गति को जाते हैं ।

प्यारे बालको ! क्रोध करना पाप है । क्रोधी दुर्गति होती है । क्रोध में आदमी की बुद्धि जाती है । क्रोधी को भले बुरे का ज्ञान नहीं रहता । क्रोधी का मन सदा दुःख में डूबा रहता है । उससे कोई मेल नहीं रखता और न किसी का जी उससे बातें करने को चाहता है इसलिए क्रोध कभी नहीं करने चाहिये ।

क्रोध कपाय कभी मतकरो, समाजाव नित चित्तमें धरो

### प्रश्नावली

१—क्रोध किसे कहते हैं ? —

२—क्रोध करना अच्छा है या बुरा ? बुरा है तो क्यो ?

३—क्रोध का बुरा फल किसने पाया है ?

४—दीपायन मुनि की कथा अपने शब्दों में सुनाइये ?

### पाठ ६ मान (कपाय)

मैम घर्मंड को कहते हैं, घर्मंडी का सिंह नीच होता है ।

रोग-न्युसित और दुखित मनुष्य को देखकर मृत हुंसो । १५

रावण लंका का राजा था । वह बड़ा अभिमानी था । एक समय रामचन्द्र, लक्ष्मण और सीता वन में घूम रहे थे । एक दिन रावण सीता को वन में अकेली देख कर धोखे से उठा ले गया ।

उसके भाई वन्धुओं ने सीताजी को लौटा देने के लिए बहुत समझाया पर उसने एक न मानी । घमंड में आकर कहने लगा—'रामचन्द्र हमारा क्या कर सकते हैं ? हम बड़े बलवान् हैं ।'

रावण को राणी मन्दोदरी ने भी उसे बार-बार समझाया परन्तु उसने एक न मानी । अभिमान में आकर बोला—'एक बड़े राजा की रानी होकर ऐसी कायरता की बातें क्यों कर रही हो ? रामचन्द्र मेरे बल और ताकत के सामने क्या चौज हैं ?'

रावण की इस नीति का पता रामचन्द्रजी को चल गया, उन्होंने अपार सेना लेकर लंका पर चढ़ाई कर दी । उस समय भी रावण के मित्रों ने उसे बहुत समझाया । परन्तु रावण ने एक न मानी । ठोक है नाश के समय बुद्धि उल्टी हो जाती है । घमंड में आकर रायण ने रामचन्द्रजी को भी कहला भेजा 'राम लक्ष्मण कौन होते हैं ? यदि उनमें कुछ बल है तो हम से लड़ें ।

२६ जिस हृदय में दर्या न हो वह पत्थर के समान है।

राम और रावण में खूब 'लड़ाई' हुई। एक करके रावण के बहुत से भाई-बच्चे मारे गये बहुत से कैद हो गये। अन्त में रावण भी मारा गया उसके ऐसा कलंक का टीका लगा कि वह आज तक न मिटा।

बालको ! देखो अभिमान का फल कितना बुरा होता है। अभिमान में आकर रावण ने अपना, सगे और राज्य का नाश कर डाला। अभिमानी कोई वात करना नहीं चाहता। उसके सब दुश्मन जाते हैं। सब उसका पतन चाहते हैं। इसलिए अभिमान नहीं करना चाहिये।

'मान कपाय सदा तुम तजी।

विनय भाव को निश्च दिन भजो  
प्रश्नावती

१—मान किसे कहते हैं ?—

२—मान करने ने क्या क्या हानियाँ होती हैं ?

३—मान कपाय का कुफल किसने भोगा ?

४—रावण की कथा जो अपने इस पाठ में पढ़ी है अपने शब्द सुनाइये ?

५—'नाश के भगव चुड़ि उल्टी हो जाती है।' इस वाक्य से आप समझते हो ?

## पाठ ७ मायाचार (कपाय)

माया छल कपट को कहते हैं अर्थात् मन में और बचन में कुछ और, करे कुछ और। मायाचारी पुरुष का कोई विश्वास नहीं करता।

पटना नगर में एक सेठ रहते थे। वे बड़े ज्ञानी, दानी और धर्मतिमा थे। उनके महल में एक मन्दिर था। उसमें प्रतिभा के ऊपर रत्न जड़ित छत्र लगा था किसी सूर्य नामक चोर को उस छत्र का पता चल गया, उसने अपने मन में सोचा कि कोई ऐसा उपाय करना चाहिए जिससे यह छत्र हाथ लग जाय। परन्तु चोर का मन्दिर तक पहुँचना कठिन था।

उस चोर ने कपट से एक ब्रह्मचारी का रूप धारण किया और इतना ढोंग फैलाया कि थोड़े ही दिन में उस कपटी की विद्या और तप की प्रशংসा सारे देश में फैल गई। एक दिन वह कपटी पटना नगर में आ पहुँचा। सेठजी ने भी उसके आने की खबर सुनी। वे अपनी मित्र-मण्डली समेत मिलने को आये और दर्शन के लिये उसे अपने मन्दिर में ले गये।

सेठजी ने उसे धर्मतिमा समझ अपने मन्दिर में रख लिया। कुछ दिनों बाद सेठ जी को कुछ काम से

बाहर जाना पड़ा । जाते समय उन्होंने मन्दिर रखवाली का भार उस ब्रह्मचारी को सौंप दिया । कपटी ब्रह्मचारी मन हा मन में पड़ा खुश हुआ, ऊपर से मना करने लगा । सेठजी को उसके पाप कुछ पता न था, उन्होंने जोर देकर उस कपटी रखवाली के लिए राजो कर ही लिया ।

सेठजी परदेश को चल दिये । उनके जाते ही उन्होंगी को बन आई । आधी रात का समय था । उस अनसोल रत्न-जड़ित छवि को चुरा कर मन्दिर भाग निकला । परन्तु पाप नहीं छुपता । रास्ते में पहरेदारों ने उसे भागते हुए देख लिया । वे उसे पकड़ने के लिए पीछे दौड़े । ब्रह्मचारी बहुत दूर नहीं जा पाया था कि पकड़ा गया । उसे घोर लज्जा में झूँयना पड़ा ।

सेठजी बहुत दूर नहीं गये थे । उन्हें इस घटना का पता चल गया । आकर उन्होंने इस कपटी को छुड़ा दिया और एकान्त में उसे शिक्षा देकर छपने से अलग कर दिया ।

बातको ! देखो—इस कपटी ने ब्रह्मचारी का पदित्र भेद धारण करके कितना नीच काम किया । पर ज्यों ही उसका कपट खुला तो उसको कपट का

अपनी भूलो से शिक्षा नहीं लेने वाला मनुष्य मूर्ख है। १६

ना बुरा कल मिला। कपटी का कभी कोई वास नहीं कर सकता सब उसको भूठा और दगड़ा समझते हैं और उसको बुरी निगाह से देखते हैं। लिए भूलकर भी कपट नहीं करना चाहिए। राचार भी मत करो, सरल स्वभाव सदा चित घरो

### प्रश्नावली

- मायाचार किसे कहते हैं ?
- माया चार करने से वया-वया हानियाँ होती हैं ?
- सूर्य नामक घोर वा कथा अपने शिरों में मुनाइये ?
- रोढ़जा ने घोर के छुटाने में अच्छा किया या बुरा ?

—○—

### पाठ ८ लोभ (कपाय)

लोभ लालच को कहते हैं, लोभ पाप का मूल है।

एक दिन एक बूढ़ा और भूखा सिंह तालाब में हा धोकर तालाब के किनारे आ बैठा। उसके हाथ में सोने का कड़ा था। इतने में एक कंगाल बाह्यण उधर आ निकला और सिंह को वहाँ बैठा देखकर ठिठक गया। उसको डरा हुआ देखकर सिंह ने कहा 'महाराज मैं यहाँ सोने का कड़ा दान करने के लिए

२० प्यारी से प्यारी जीज के लिये कभी बचन मंग मत करी  
बैठा हूँ। आप यहाँ से चले जाइये, यह सुनकर  
ने सोचा, आज मेरे भाग जाए, मालूम होता है।  
परन्तु कहीं यह धोखे की टट्ठी तो नहीं ! २८८  
‘बिना कष्ट के सुप नहीं मिलता।’

मह सोच कर ब्राह्मण बोला ‘दिखाइए कड़ा कहे  
है ?’ सिंह ने हाथ पसार कर उसे कड़ा दिखा दिया।  
उसे देखकर ब्राह्मण के मन में लालच आ गया।  
लेकिन वह बोला—‘तुम जीवों को मार कर खाते हो  
मैं तुम्हारा विश्वास कैसे करूँ ?’

सिंह ने कहा—‘अब मैं दूढ़ा हुआ, शरीर और  
इन्द्रियों में बल नहीं रहा, तुम मेरा विश्वास बयों नहीं  
करते ? मैंने जवानी में बहुत पाप किये हैं इसलिए,  
दान-पुण्य करके मैं उन पापों को दूर करना चाहता  
हूँ। तुमको दुखी जानकर यह कड़ा देना चिचारा है।  
आओ इस तालाब में स्नान कर इस कड़े को ले लो।

लोभ का मारा ब्राह्मण ज्योंहो स्नान करने को  
तालाब में घुसा कि वह कौचड़ में फेस गया। उसको  
फेसा देख सिंह धोरे-धोरे उधर बढ़ा और पास पहुँच  
कर उसने उस लालची की गर्दन दबोच ली, ब्राह्मण  
पछता कर भन में कहने लगा ‘मैं लोभ में पड़कर इस  
की बात में आया’, ब्राह्मण इसी सोच विचार में था

कि सिंह उसे हड्डप कर गया।

प्यारे बालको ! देखो लोभ का फल कैसा बुरा है। लोभ के कारण आहुष ने अपने प्राण तक गँवा दिये। लोभी को कोई विवेक नहीं रहता। उसको सब निन्दा करते हैं। इसलिए लोभ नहीं करना चाहिए।

शिक्षा—बालको ! तुम क्रोध, मान, भाया और लोभ की कथायें पढ़ चुके हो। पापी जीव इन्हीं चारों के बश में होकर संतार में अनेक कष्ट उठाया करते हैं। इन्हीं चारों को कपाय कहते हैं, वयोंकि यह आत्मा को दुःख देते हैं और आत्मा के स्वभाव को बिगाड़ देते हैं।

### प्रश्नावली

- १—लोभ किसे कहते हैं?
- २—लोभ करने से क्या-क्या हानियाँ होती हैं ?
- ३—लोभ कपाय का कुफल किसने भोगा ?
- ४—आहुष की कथा जो आपने इस पाठ में पढ़ी है, अपने शब्दों में सुनाए ?
- ५—माता के समय थुद्ध उल्टी हो जाती है, इस व्यापय से आप क्या समझते हैं ?
- ६—कपाय किसे कहते हैं ?
- ७—कपाय कितने होते हैं ?
- ८—ये कपाय क्यों कहलाते हैं ?

## पाठ १ दर्शन-विधि

बालको ! पहले भाग में तुम यढ़ चुके हो । दिशा मंदान आदि क्रियाओं से निवट, शुद्ध ताजे से स्नान कर, शुद्ध सादा मोटा स्वदेशी वस्त्र पहन । मन्दिर में जाओ और वहाँ नगदान के दर्शन करो । इस पाठ में तुम्हें दर्शन विधि बताताते हैं ।

घर से मन्दिर जाते समय प्रासुक, सौग, चावल आदि द्रव्य जल्हर ले जाना चाहिये । मन्दिर में जाते हुए रास्ते में कोड़े-मकोड़े, मत्त-मूत्रादि से बचते हुए जाना चाहिये जिससे जीवों को रक्षा हो और अपनी पवित्रता बनी रहे । कपड़े के जूते पहनो या नंगे पांव जाओ । मन्दिर जाकर हाथ पांव धोओ, फिर विनय के साथ 'जप जप' शब्द कहते हुए थो जो को प्रतिमा के सामने खड़े होकर अपने हाथ में लाये हुए द्रव्य को चढ़ाओ । यदि अक्षत चढ़ाना है तो यह छन्द बोलो—

तन्दुल धवल पवित्र अति नाम सुअक्षत तास ।

अक्षत से जिन पूजिये, अक्षय गुण प्रकाश ॥

ॐ ह्रीं श्री जिनेन्द्रभ्यो अक्षयपदप्राप्तयेऽक्षतान्  
निवंपासीति स्वाहा ।

ता तो मरे को जलाती है चिन्ता जीते को जलाती है । २३  
यदि कोई और द्रव्य चढ़ाना है तो उसका छन्द  
और मंत्र पढ़कर उस द्रव्य को चढ़ाओ । फिर हाथ  
जोड़े हुए मगवान् की तीन प्रदक्षिणा देते हुए प्रत्येक  
दिशा में तीन आवृत और एक शिरोनति करो । अपने  
जोड़े हुए हाथों को अपनी वाई और से दाहिनी ओर  
जाना 'आवृत' है फिर झुके हुए मस्तक पर इन जुड़े  
हुए हाथों का लगाना शिरोनति है ।  
प्रदक्षिणा देते समय नीचे लिखी विनती पढ़ो—

[ हरिगीतिका छन्द ]

प्रभु पतित पावन, मैं श्रपावन,  
चरण आयो शरण जी ।  
यह विरद आप निहार स्वामी  
मेटो जामन मरण जी ।  
तुम ना पिछानो आन मानो,  
देव विविध प्रकार जी ।  
या बुद्धि सेतो निज न जानो,  
भ्रम गिनो हितकार जी ॥  
भव विकट बन में करम बैरी,  
ज्ञान धन मेरो हरो ।  
तब इष्ट भूलो भ्रष्ट होय,  
अनिष्ट गति घरतो किरो ॥

नीच को नोकरी मत करो ।

धन घड़ी यह धन दिवस ये ही,

धन जन्म मेरो भयो ।

अब भाग मेरो उदय आयो,

दरश प्रभु को लख लियो ॥

छवि बोतरागी नान मुद्दा,

दृष्टि नासा दे धरें ।

वसु प्रतिहार्यं अनन्त गुण मुत्त,

फोटि रवि छवि को हरें ॥

मिट गयो तिमिर मिथ्यात मेरो,

चदय रवि आतम भयो ।

मो उर हरथ ऐसो भयो मनो,

रंक चिन्तामणि लयो ॥

में हाथ जोड़ नवाय मस्तक,

बीनऊँ तुम चरण जी ।

सर्वोत्कृष्ट विलोकपति जिन,

सुनो तारण तरण जी ॥

जाचू नहीं सुरवास पुनि नरराज

परिजन साथ जो ।

‘भुष’ याचहूं तुम भवित भय-भव,

बोजिये शिवनाम जो ॥

प्रदक्षिणा के बाद प्रतिविम्ब के सामने खड़े हो स्तुति को पूरी करो । हाथ लटका कर ध्यान करते हुए नौ बार णमोकार मन्त्र पढ़ो । फिर विचार करो कि 'प्रभु ! जैसे श्राप शुद्ध हैं वैसे ही मैं भी हो जाऊँ । संसार से पार हो जाऊँ ।' फिर दण्डवत् बन्दना सहित नमस्कार करो ।

यदि मन्दिर में किसी और वेदी में भगवान् विराजमान हों तो वहाँ जाकर भी णमोकार मन्त्र और चौबीस महाराज के नाम पढ़ो । कोई स्तुति पढ़नी हो तो वह पढ़ो । फिर नमस्कार करो । दर्शन करने के बाद नीचे लिखा छन्द पढ़कर दोनों आँखों और मस्तक पर गन्धोदक लगाओ ।

'जिन तन परम पवित्र, परस भई जग शुचि करण ।  
सो धारा मम नित्य, पाप हरो पावन करो ॥'

गन्धोदक लेते समय इस बात का ध्यान रखो कि वह जमीन पर न गिरने पाये तथा अशुद्ध हाथों से न लिया जाय ।

यह सब काम कर चूकने के पीछे जिनयाणी को नमस्कार कर शास्त्र पढ़ो, शास्त्र सगा होती ही तो शास्त्र सुनो ।

यह भी ध्यान रहे कि मन्दिर में कोई घरेलू

चर्चा, हँसी, लडाई, साने पीने की बातें भूसरार भी न करो, वयोरिं ऐसा करने से पाप होता है । मन्दिर में सबसे मंद्री नाय राना चाहिए ।

बालकों ! दर्शन करने का यहो फल यहो है कि हमारे नाय पवित्र हों, हमें सुध-शान्ति मिले । दर्शन करने से पाप नाश हो जाते हैं, नाय शुद्ध होते हैं प्रीर आत्मवल चढ़ता है ।

### प्रदनायली

- १—मन्दिर में दर्शन करने की क्यों गमय विष हित याँच का ध्यान राना चाहिए ?
- २—मन्दिर में चारण चश्च रामय कीन घृण भीर यथा शोलो चाहिए ?
- ३—प्रदणिणा, गिरेनति भीर यथा यिते रहते हैं ?
- ४—प्रदणिणा देते गमय को चिनती थाप पइते हैं वह मुनाफ़ गुना-इये ?
- ५—गंधोदक विदे रहते हैं, गंधोदक लंतु गमय थो रान्द दड़ा चाठा है मुनाफ़िये ?
- ६—गंधोदक देते गमय किसी बात का विलेप ध्यान राना चाहिए ?
- ७—दर्शन कर शुद्धी के बाद मन्दिर में यथा २ करना चाहिए ?
- ८—कीन २ सौ बातें मन्दिर में नहीं करनी चाहिए ।
- ९—दर्शन करने से यथा छल मिलता है ?

## पाठ १० हिंसा

प्रमाद से अपने या किसी दूसरे के प्राणों को घात करने को या दिल दुखाने को हिंसा कहते हैं।

किसी नगर में धनपाल नाम का सेठ रहता था। वह बड़ा धनवान् और गुनवान् था। राज दरबार में भी उसकी बड़ी पूछ थी, उसकी स्त्री का नाम सुशीला था, वह बड़ी पतियता थी।

भाग्य से उसके दो लड़के हुए। एक का नाम गुणपाल, दूसरे का नाम महिपाल था। गुणपाल बड़ा सन्तोषी और धर्मतिमा था। परन्तु महिपाल को कुसंगति के कारण जुए की बुरी लत पड़ गई थी। महिपाल को उसके पिता जो ने कई बार समझाया, पर उसकी समझ में एक न आई। कुछ दिनों बाद धनपाल सेठ मर गये। शब्द गुणपाल ही घर का कारो बार करने लगा। धर्म बुद्धि गुणपाल ने अपने माई महिपाल को जुआ छोड़ने को कई बार कहा, पर उसके एक न जची।

एक दिन जुए के दाव लगाने के लिए महिपाल घर से कुछ जेवर निकाल कर ले गया और उसे जुए में हार गया। गुणपाल को इस बात का पता लगा। उसने किसी

अप्रेम से अपने भाई को समझाया और उसे थांगे जु़ग्गा लेलने से रोका । महिपाल पहिले हो से हार के कारण श्रोध से भरा थैठा था । गुणपाल के समझाने पर वह और भड़क उठा । भारे श्रोध के उसका चेहरा साल हो गया, दुर्द्वंद्व भई, विवेक जाता रहा । बिना सोचे समझे झट तलबार निकाल गुणपाल के तिर को उसके पड़ से जुदा कर डाला ।

यह समाचार नगर के कोतवाल को मालूम हुआ । वह महिपाल को पकड़कर राजा के पास ले गया । राजा ने जांच पड़ताल के बाद फाँसी पर घढ़ाने का हुयम दिया और राजा के नौकरों ने राजा की आज्ञा का पालन किया ।

बालको ! देखा महिपाल ने श्रोध में आकर अपने भाई गुणपाल के प्राणों का बिना कारण धात कर डाला, उसने हिसा की । हिसा के अपराध में उसे फाँसी का दण्ड मिला, उसका सारा फुटुम्ब बरवाद हो गया ।

हिसा महापाप का कारण है इसलिये हिसा भूलकर भी कभी नहीं करनी चाहिए ।

‘हिसा पाप कभी मत करो,  
सब जीवों पर करणा करो ।’

बड़ी का धादर करो, पश्लील चर्चा ये छैड़ो ।

## प्रश्नावली

१—हिंसा करने में क्या-क्या हानियाँ होती हैं ?

२—हिंसा किसे कहते हैं ?

३—हिंसा के कुफल की कहानी जो तुमने पढ़ी हो अपने शब्दों सुनाइये ।

४—आप हिंसक बनना पसन्द करेंगे या महिमक ?

## पाठ ११ भूठ

जिस बात को जैसा देखा हो, जैसा सुना हो, या कहा हो उसको बैसा न कहना भूठ है । भूठ बोलने वाले दग्गाबाज़ कहलाते हैं ।

कथा—सिहुपुर में राजा सिहुसेन राज्य करता था । उसकी रानी रामदत्ता थी, वह यड़ी चतुर थी । उसी नगर में थीभूति नाम का एक पुरोहित रहता था, वह बड़ा ठग था । अपने आपको वह, सत्यघोष,(सच बोलने वाला) कहा करता था । वह अपने जनेऊ में एक चाकू बांधे रहता और कहा करता ‘भूल कर यदि कभी मैं भूठ बोल जाऊँ तो इस चाकू से मैं अपनी जीव काट दूँ । नगर के लोग उसका नरोसा करते थे । राजा उस पर विश्वास करता था ।

एक दिन सागरदत्त नाम का एक परदेशी व्यपारी सिहुपुर में आया । उसने भी सत्यघोष को प्रशंसा सुनी

और अपने पाँच रत्न उसके पास जमा कर रत्नद्वीप को चला गया । वहाँ उसे बहुत सा धन लाभ हुआ । जब लौटकर आने लगा तो जहोज फट गया, इससे उसका सब धन समुद्र में डूब हथा । वहाँ से जान बचा कर वह सत्यधोष के पास आया और नमस्कार कर अपने रत्न मांगे । सत्यधोष तो झूठा ठग था ही । कहने लगा—‘मैं तुम्हें पहचानता ही नहीं । तुम कहाँ के रहने याले हो ? तुम्हारे रत्न मेरे पास कहाँ से आये ? यथा तुम पागल ही गये ? किसी और के यहाँ रख गये होगे । यहाँ भूल से माँगने चले आये हो’ कहकर उस बेचारे को उसने अपने मकान से निकाल दिया ।

बेचारे सागरदत्त की राजा के यहाँ भी कोई सुनवाई न हुई । अब सागरदत्त रोता हुआ दिन भर नगर में घूमा करता और फिरता रहता । वह रात को राजा के महल के पीछे एक बृक्ष के ऊपर चढ़कर पुकार करता, ‘सत्यधोष ने मुझे लूट लिया, मेरे रत्न मार लिये ।’

एक दिन रानी रामदत्ता को सागरदत्त द्वा रोना सुनकर दया आया । उसने राजा से इसका न्याय करने का नार अपने ऊपर ले लिया । सबेरा होते ही रानी ने पुरोहित को चौसर खेलने के लिए अपने महल में

लोगों की बात काट के अपनी चतुराई मत दिखाओ 3

बुलाया, और चौसर खेलने लगी। रानी बहुत चतुरी थी। पहली बाजी में पुरोहित को अँगूठी जीत ली पुरोहित जो को तो खेल में लगाये रखा, उधर दासी को अँगूठी देकर चुपके से उससे कहा कि सत्यघोष के घर जाकर उसको स्त्री से कहो—पुरोहितजी ने यह अँगूठी भेजी है और परदेशी सागरदत्त के पांच रत्न मंगवाए हैं।

पुरोहित को स्त्री ने अँगूठी को पहचान कर दासी का विश्वास कर लिया और सागरदत्त के पांचों रत्न उसे दे दिए। दासी ने चुपचाप पांचों रत्न रानी को दे दिए। रानी ने जब खेल बन्द कर दिया तो पुरोहित अपने घर चले गए। इधर रानी ने राजा के सामने सागरदत्त को बुलाया और उसके पांचों रत्नों को और बहुत से रत्नों के साथ मिलाकर उससे कहा—यदि इनमें आपके रत्न हों तो पहचान लीजिए, सागरदत्त ने तुरन्त अपने रत्नों को पहचान कर उठा लिया।

राजा ने सत्यघोष को बुलाया, वह पापी ठग शरम के मारे मुख नोचा करके खड़ा हो गया। उसकी सद्द इज्जत जाती रही। राजाने उसे कड़ा दण्ड दिया, मर कर खोटो गनि में गया।

बालकों

सत्यघोष ने रत्नों को

काने को काना मत कहो ।

रखते हुए भी जान बूझकर कहा था कि 'मेरे पास रत्न नहीं हैं' उसने भूट बोला, भूट बोलने से उसको सारी इज्जत जाती रही और उसको कड़ दण्ड भोगना पड़ा । भूट बोलने वाले का कोई विश्वास नहीं करता, भूठ आदमी यदि कभी सच भी बोलता है तो भी उसकी कोई सच प्रतीति नहीं करता ।

'भूठ का मुँह सदा काला होता है और सत्य की सदा जय होती है' इसलिए भूठ बोलना महापाप है ।

'भूठ बचन मुस्त से भत कहो ।  
सत्य धर्म को नित तुमगहो ॥'

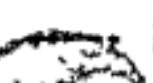
### प्रश्नावली

- १—भूठ किसे कहते हैं ?
- २—सत्यधोप का हर कोई क्यों विश्वास करता था ?
- ३—राजी ने सागरदत्त परदेशी के रत्नों का पता कैसे लगाया ?
- ४—श्रीभूति पुरोहित का नाम सत्यधोप क्यों पड़ गया था ?
- ५—भूठ बोलने से क्या क्या हानियाँ होती है ?
- ६—सत्यधोप की कथा अपने घब्दों में सुनाईये ?
- ७—सत्यधोप को राजा ने क्या दण्ड दिया ?

## पाठ १२ चोरी

बिना दिये किसी की मिरी, पड़ी, रक्खी या भूली हुई चीज को ले लेना, उठा ले जाना या उठाकर किसी दूसरे को देना चोरी है। चोरों करने वाले को चोर कहते हैं।

गंगाराम नाम का एक लड़का पाठशाला में पढ़ता था। एक दिन वह पाठशाला से एक चाकू चुरा लाया इस पर उसकी माता ने उसे कुछ भी न कहा और चाकू बेचकर उसे खाने के लिए सेव मोल ले दिये। गंगाराम को इस लालच से चोरी की बान पड़ गई। वह हर रोज पाठशाला से कोई न कोई चीज चुराकर लाता और अपनी माता को दे देता। माता उसे कुछ भी न कहती। उन चुराई हुई चीजों को बेच कर उसे खाने को मिठाई तथा फल मोल ले देती। इस प्रकार करते-करते गंगाराम पक्का चोर हो गया और बाजार, मुहल्ले, तथा ग्राम में बड़ी-बड़ी चोरियाँ करने लगा।

एक दिन गंगाराम ने चोरी करते एक आदमी को जान से मार डाला और वह पकड़ा गया। उसे फांसी का हुक्म हुआ। जब फांसी पर चढ़ने का समय हुआ तो उसकी माता भी उससे मिलने के लिए घहरा ग्राही। गंगाराम ने  के पास आकर

बहाने से उसकी नाक काट डाली । माता की चिल्ला-हट मुम्कर सब लोगों ने गंगाराम पो बहुत बुरा कहा ।

इस पर गंगाराम चोला—‘माई मुझे पर्यों बुरा कहते हो ? जब मैं पाठशाला में पढ़ता था और पहले चाफू चुरा कर लाया था, तब इसने मुझे नहीं रोका और इसी तरह मुझे चोरी करने की उकसाया । यदि यह मुझे पहले दिन छांट देती तो आज यह नीवत ही न प्राप्ती ।’ इस पर लोगों ने गंगाराम की माता की बहुत बुरा कहा ।

बालको ! देखो गंगाराम को केवल एक चाकू के बुराने से चोरी की खोटी यान पड़ गई । अन्त में चोरी के कारण उसे कठा प्राण दण्ड मिला । चोरी करना बड़ा पाप है । चोर की कोई प्रतीति नहीं करता । उसे कोई अपने पास बैठने तक नहीं देता । इसलिए जरा सी भी चोरी भूल कर भी मत करो ।

विना दिये पर धन मत कहो । चोरी से नित डरते रहो ।

### प्रश्नायती

१—चोरी किसे कहते हैं ?—

२—महक पर पड़े पैमे को उठाने में चोरी है या नहीं ?  
पैमे को उठा लोगे या नहीं ?

३—चोरी करने से पवा व्हानियों होती हैं ?

४—गंगाराम ने अपनी माँ की नाक बर्यों काटली ? उसने उसे पवा दिलाया ?

गातीय विचार न जानकर सबको अपना भाई समझो। ३५

## पाठ १३ कुशील

कुशील—पराई स्त्री को बुरी निगाह से देखने को या गन्दी और चारित्र विंगाड़ने वाली बुरी वातें करने को कुशील कहते हैं। इस पाप के करने वाले को लुच्चा या बदमाश कहते हैं।

पीदनपुर में राजा अरविन्द थे। उनका मन्त्री विश्वभूति था। उसके दो पुत्र थे। बड़े का नाम कमठ और छोटे का नाम मरुभूति था। मरुभूति अपने गुण और चारित्र के बल के कारण राजा का बड़ा प्यारा था। पर कमठ बड़ा दुष्ट और मूर्ख था। मरुभूति की स्त्री का नाम वसुन्धरा था, वह बड़ी रूपवती थी।

विश्वभूति मन्त्री जब मन्त्री-पद को छोड़ बन में तपस्या के लिए चले गए, तो राजा ने योग्य जान मरुभूति को अपना मन्त्री बना लिया।

एक समय राजा अरविन्द अपनी सेना और मरुभूति मन्त्री को लेकर बैरी को जीतने के लिए बहुत दूर परदेश गये। पीछे एक दिन कमठ ने मरुभूति की स्त्री वसुन्धरा को देखा और वह अपने आपे में न रहा। उसके मित्र फलहंस ने उसे बहुत समङ्गाया कि दूसरे की स्त्री गाता के बराबर है। छोटे भाई ही स्त्री कन्या के होती हैं परन्तु पाठी कहा-

चित्त में एक न जमी ।

एक दिन पापी कमठ नगर के बाहर लता मंडप में पड़ा हुआ था । उसने बोमारी का बहाना बनाकर वसुन्धरा को बुलाया । वह बड़ी भोली थी । कमठ के कपट को न समझ सको, लता मंडप में पहुँचते ही बदमाश कमठ ने उसका शील छाट कर डाला ।

बैरियों को जीत राजा अरविन्द पोदनपुर में बड़ी धूम-धाम के साथ लौट आए । सब लोगों से कमठ का अन्याय सुनकर राजा ने महभूति से पूछा कि 'इस पापी को कौन सा दण्ड देना उचित होगा ।'

महभूति बड़ा उदारचित और क्षमावान था उसने कहा 'अपराधी को एकबार क्षमा कीजिए' महभूति का यह उत्तर सुनकर राजा चकित हो गए और कहने समे जो अपराधी है उस पर क्षमा करना राजा को शोभा नहीं देता ।' महभूति अपने घर चले गए ।

राजा ने कमठ का भुख काला करके गधे पर चढ़ा कर नगर के गली कूचों में किरा कर उसे अपने राज्य से निकाल दिया ।

बालको ! देखो पापी कमठ ने वसुन्धरा का शील बिगाड़ कुशील का सेवन किया, इस कारण उसे कितना कष्ट उठाना पड़ा । सारे नगर में उसकी बदनामी हुई, उसका धन दौलत सब लूट लिया गया और

बुरी चिन्ताओं में न रहो, अपना मन प्रसन्न रखो ।

३७

उसे देश से निकलवा दिया गया । कुशील पुरुष को सब बुरा समझते हैं और उसे धृणा की दृष्टि से देखते हैं । इसलिए कभी भी कुशील का सेवन नहीं करना चाहिए और सदा अपने चाल चलन को खोटे बालकों की संगति से बचाकर पवित्र रखना चाहिए ।

### प्रश्नावली

१—कुशील के सम्बन्ध में जो कथा आपने पढ़ी है वह सुनाइये ?

२—कलहंस ने कमठ को क्या कहकर समझाया ?

३—राजा ने कमठ को क्या दण्ड दिया ? —

४—कुशील सेवन से क्या २ हानियाँ होती हैं ।

५—आप कैसे लड़कों की सगत करना पसन्द करेंगे ?

## पाठ १४ परिग्रह

परिग्रह—जमीन, भकान घन, दौलत, जेवर वर्ग-रह से मोह रखना और इनको इकट्ठा करने की लालसा रखना परिग्रह है । इस पाप के करने वाले को कंजूस, लोभी और आडम्बरी कहते हैं ।

किसी नगर में लुब्धदत्त नाम का एक सेठ रहता था वह एक समय व्यापार के लिए परदेश गया । वहाँ पर उसने बहुत घन कमाया । एक दिन अपना घन ले कर वह अपने देश लौट रहा था, कि रास्ते में चोरों ने उसे लूट लिया । येचारा दुखी होकर वहाँ से चला

कोष छारने से ब्रह्म घटती है। श्रापा, रास्ते में एक गवालिए से कुछ मट्ठा मांगा, वह लिए ने उसे कुछ मट्ठा दे दिया। मट्ठे के ऊपर थोड़ा सा मखन तिर रहा था, लुधदत्त ने ज्योंही मट्ठा पिया कि उसमें से कुछ मखन उसकी मूँछों में लगा गया और कुछ उसके गिलास में लगा रहा।

लुधदत्त ने इस मखन को पोछ कर रख लिया। अब उसको लालसा इतनी धड़ी कि वह प्रति दिन मट्ठा लाता और उसमें से मखन निकाल लेता। कुछ दिनों बाद उसने हँडिया भर कर मखन जेमाकर लिया। एक दिन वह अपनी झोंपड़ो में चारपाई पर लेटा हुआ या सर्दी का मौसम था। धी को हँडिया पांव की ओर छोंके पर लटकी हुई थी, लुधदत्त ने सेकने के लिए अपनी चारपाई के पास शगिन जला रखी थी लेटेर वह विचार में मान या कि हँडिया के धी को बेच कर जो दाम आवेगे उससे और धन पैदा कर्हेगा। धन पैदा कर सेठ बन जाऊँगा, किंर राजा महाराजा होने की कोशिश कर्हेगा, तब अपने नहल में सोया कर्हेगा और जब मेरी स्त्री पैर दबावेगी तब लात मार कर कर्हेगा 'तुम्हें पांव भी दमाने नहीं आते।'

यह विचार करते-करते ज्योंही उसने अपना पांव कटकारा कि धींके पर लटकी हुई धी को हँडियों आगे

कठिनता आ पड़ने पर धीरज न घोड़ो ।

३६

पर गिर पड़ी । धीर के संजोक से अग्नि भड़क उठी और चारों ओर फैल कर झोंपड़ी में लंग गई । वेचारा लुब्धदत्त निकल कर भार्ग न सका श्रीर जल कर राख हो गया, तथा खोटे भावों से मरकर खोटी गति में गया ।

‘प्यारे बालको ! देखो लुब्धदत्त ने बड़ा भारी लोभ किया, उसको अपने प्राण देने पड़े । अधिक लालसा रखना प्राप्त है । परिग्रही के विवेक जाता जाता रहता है । उससे धर्म का पालन नहीं हो सकता, इसलिए मनुष्य को चाहिये कि धोड़े में ही सन्तोष करे अपने जीवन को सफल करे और लुब्धदत्त की तरह लालसा के चक्कर में पड़कर अपने जीवन को न बिगाड़े ।

तृष्णा अधिक कभी मत करो पाप परिग्रह को परिहरो बालको ! तुम हिसा, भूठ, चोरी, कुशील और परिग्रह की कथायें तुम पढ़ चुके हो । उसमें तुम्हें मालूम हो गया है कि यह कितने दुखदाई हैं । इन हिसा, भूठ, चोरी, कुशील और परिग्रह को ही पांच पाप कहते हैं ।

यह पाप बड़े दुखों के देने वाले हैं इसलिए सुख चाहने वाले पुरुषों को हिसा, भूठ, चोरी, कुशील और परिग्रह इन पांचों पापों को त्याग कर धर्म का पालन करना उचित है ।

किसी से बैर भाव न करो ।

### प्रश्नावली

- १—परिहर किसे कहते हैं ? —
  - २—बुधदत की कथा अपने शब्दों में सुनाइये ?
  - ३—इस कथा से तुम्हे क्या शिक्षा मिलती है ?
  - ४—धर्मिक तृष्णा करना, अच्छा है या बुरा ? बुरा है तो क्यों ?
  - ५—पांच पाप कौन से हैं जनके नाम बताइये ?
  - ६—इन पापों के करने से क्या हानि होती है ।
- o—

## पाठ १५ शिक्षा

(धन्द चौपाई १५ मात्रा)

सब जीवन पर करुणा धरें, अनुत तज चोरी नहीं करें,  
 लोम कुशील तजै भद खोय, सो सच्चा धर्मत्वा होय ।  
 द्वयण तज गुण भूयण धार, कूर भाव भन का परिहार  
 कटुकवचन मुख कबून भाल, दीनदुखी पर करुणा राख  
 मातापिता गुरु हितकरजान, इनसम हितकारी नहि आन  
 तातें इनको आज्ञा भान, जातें होय दुख की हान ॥३  
 गुरु उपदेश सुनै दे कान, ताके हृदय बढ़त श्रति ज्ञान।  
 जे सुनते नहि हित उपदेश, ते बालक दुख सहत हमेशा  
 सब छात्रन से राखहु मेल, लोटे लड़कन संग मत खेल ।  
 छात्रन से भगड़ा मत करो, सबसे मित्र भाव नित धरो  
 पर निंदा मुख पर मत लाय अपनी बड़ाई का तज भाव  
 छात्रनको चुगली मत करो, कुवचन मुख पर कबून न धरो

पढ़ने में नित ध्यान जुधरे, सो विद्या धन संचय करे ।  
 विद्या धन उत्तम जग मांहि, याते मवसागर तर जांहि ।  
 बालपने जिसने नहिं पढ़ा, पढ़ लिखकर धन में नहिं बढ़ा  
 पाप तजे नहिं बुढ़ापे मांहि, तस तीनों पन ऐसे जांहि ।  
 ताते बालकपन में पढ़ो, पढ़ लिखकर धन सुख से बढ़ो  
 परं तज पाप धरम धर गहो, ताते अतिशय सुख यश लहो

### प्रश्नावली

- १—सच्चा धर्मतिथा कौन है ?
- २—विद्या पढ़ने से क्या क्या लाभ होते है ?
- ३—इस पाठ से भाषको क्या शिक्षाएँ मिलती है ?

—○—

## पाठ १६ और भासाशाह

बादशाह अकबर से हारकर महाराणा प्रताप एक जंगल में चले गए । वे वहाँ एकान्त में बैठे बैठे कुछ सोच रहे थे उस समय एक हृष्ट-पुष्ट आदमी आता हुआ दिखाई दिया । उसने आते ही कहा—‘जय हो महाराणा प्रताप की ।’ महाराणा ने आँख उठाकर देखा । उनकी आँखों से टप-टप आँसू गिरने लगे । उस पुरुष ने पांब पकड़ लिए और बोला—‘महाराणा जो ! इतने चिन्तित क्यों हैं ?’

महाराणा ने उत्तर दिया—भासाशाह, मैं क्या

यताऊँ, इस समय ताने को सो कण खक्कन रहा ! दाल-बच्चे भूसे मर रहे हैं, ऐसी हालत में शत्रु से लड़ना भला कैसे बने ? भामाशाह ने उत्तर दिया—‘प्रभो ! आप इस बात को जरा भी चिन्ता न करें ! देखिये यह क्या है ?’ तुरन्त ही सोना, रुपये और जवाहर से लदी गाड़ियां बहाँ आ छढ़ी हुईं। महाराणा प्रताप चकित हो गये, वे चोले—‘भामाशाह इतना धन कहाँ से ले आये ?’ भामाशाह ने उत्तर दिया—‘महाराणा जो यह सब आपका ही है, मेरा नहों, मैं तो केवल इसका रखवाला हूँ। आप सेना तैयार करें और राज्य को फिर से जीतें। यह सुनकर महाराणा की आँखों से प्रेम के आँखु गिरने लगे। महाराणा प्रतिज्ञा की—कि जब तक मैं अपना पूरा राज्य न जीतूँ तब तक मैं साने चौदों के थाल में न जीभूँगा। घर के बिछोंने पर रोऊँगा और पूर्ण अद्वचर्य का पालन करूँगा। अन्तमें भामाशाह को सहायता से महाराणा अपना राज्य जीत लिया भामाशाह सच्चा दीरजी गृहस्थ था, घर्मंको पालते हुए नीति से धन कमाता था वह राजभवत था।

बालको ! समय पड़ने पर तुम भी सदा यी भामाशाह की तरह अपने देश के निमित्त अपना संकुश भौछावर करने के लिए तैयार रहो।

द्वरपोक् तवियत मत रखो।

### प्रश्नावली

- १—भामाशाह कौन था? वह कैसा जैन था?
- २—महाराणा प्रताप की आत्मों से धार्मी बयों वह रहे थे?
- ३—भामाशाह ने महाराणा प्रताप की क्या सहायता की?
- ४—महाराणा प्रताप ने क्या प्रतिज्ञा की थी? प्रतिज्ञा किसे कहते हैं?
- ५—भामाशाह के चरित्र से आपको क्या शिक्षा मिलती है?

## पाठ १७, धर्म क्या है?

संसार में सब प्राणी सुख चाहते हैं और दुःख से डरते हैं। कोई जीव नहीं चाहता कि उसे किसी तरह का दुःख हो।

हर एक मनुष्य जानता है कि पुण्य से सुख होता है और पाप से दुःख होता है। इसलिए अगर तुम सुखी होना चाहते हो तो पाँच पापों का और चार कपायों का त्याग करो।

पाँच पाप ये हैं—(१) हिंसा-जीवों का संताना, (२) भूठ घोलना ३. चोरी करना (४) कुशील-दूसरे को स्त्री को बुरी निगाह से देखना, (५) परिग्रह-जरूरत से अधिक सांसारिक वस्तुओं को इकट्ठा करना। चार कपाय ये हैं—१. कोध (गुस्सा) २. मान (घमंड)

३. माया (फपट) ४. सोन (सालच) इन पांच पाप और चार कथाय के द्यागने से न कोई तुम्हारा करो होगा और न तुमको कोई दुष्ट उठाना पड़ेगा । पांच पाप और चार कथाय से हानि दूया है, यह तो तुम इस पुस्तक में पहले ही पढ़ चुके हो ।

तुम देखते हो जेतखानों में कंदी मरे पड़े हैं वे सब इन पांच पापों और चार कथायों के कारण हैं कंद की तपालीक उठा रहे हैं । दुनिया में जो सदा भगड़े होते हैं, उन सबकी जड़ ये पांच पाप और चार कथाय ही हैं ।

इसलिए अगर तुम सच्चा सुख प्राप्त करना चाहते हो तो पांच पाप और चार कथायों को छोड़ना चाहिये ।

धर्म बहो है जो जीव को संसार के दुःखों से छुड़ा कर मोक्ष के उत्तम सुख में पहुँचाये ।

### प्रश्नावली

१—जीव क्या चाहते हैं और क्या नहीं चाहते ?

२—संसार में दृष्ट के कारण क्या हुआ ?

३—धर्म सुन्दर से आप क्या समझते हैं ? विस्तार से समझाइये ।

४—पाप का धर्म क्या है ?

५—पाप क्यों छोड़ते जातिये ?

६—कथाय का क्या धर्म है वे कितने हैं ?

७—संसार में पापका सबसे प्रयत्न धर्म कौन है ?

लोकबी मनुष्य की जिन्दगी वही नहीं होती ।

४५

## पाठ १८ अग्निभूति वायुभूति

कोशास्त्री नगरी में राजा अतिवल राज्य करते थे । उनके राज-पुरोहित का नाम सोमशर्मा था । उनकी स्त्री का नाम काश्यपी था । इनके अग्निभूति और वायुभूति नाम के दो पुत्र थे, परन्तु यह दोनों माता-पिता के लाड़ के कारण कुछ विद्या न पढ़ सके ।

जब उनका पिता मर गया तो राजा ने विनाजाने इन दोनों को अपना पुरोहित बना लिया । एक दिन एक परदेशी विद्वान् ब्राह्मण ने आकर वाद-पत्र राजा के महल के दरवाजे पर लटका दिया । वाद करने का हक पुरोहित को होता था राजा ने अग्निभूति और वायुभूति को वाद-पत्र लेने की आज्ञा दी । इन दोनों ने उसे लेकर फाड़ डाला । राजा जान गया कि दोनों मूर्ख हैं । राजा ने उनका पुरोहित-पद छीन लिया और सोमिल नाम के एक ब्राह्मण को अपना पुरोहित बना लिया ।

इस घात से अग्निभूति और वायुभूति दोनों को अपनी मूर्खता पर बड़ा दुख हुआ, उसी समय उन्होंने विद्या पढ़ने के लिए दूर-देशान्तरों में जाने का प्रकार इरादा कर लिया । उस समय उनकी माता ने कहा, क्या तेरो ! विदेश जाने का त्रिज्ञान

है तो तुम और कहीं न जाओ; सीधे राजगृह नगर में  
अपने मामा सूर्यमित्र के पास चले जाओ। वह राज-  
पुरोहित हैं और वडे विद्वान हैं, वह तुम्हें वडे प्रेम से  
पढ़ावेंगे।

श्रग्निभूति और वायुभूति ने माता की बात मान-  
ती और दोनों राजगृही नगर में जाकर अपने मामा से  
मिले और अपना सारा हाल कह मुनाया, सूर्यमित्र ने  
मुनकर विचार किया कि ये अपने माता पिता के लाड-  
चाव के कारण मूर्ख रह गये। यदि मैं भी इन्हें बैसा-  
ही लाड प्यार में रख लूँगा तो यहाँ भी खेल कूद में  
मस्त हो जायेंगे और कुछ भी न पढ़ सकेंगे। इसलिए  
इनसे अपना असली भेद छुपाना चाहिए। यह सोचकर  
उनको कहा—‘भाइयो ! मेरे तो क्षोई बहुन नहीं हैं;  
मानजे कहाँ से आए ? मैं तुम्हारा मामा नहीं हूँ परन्तु  
यदि तुम पढ़ना चाहते हो तो भिक्षा मांगकर पेट भरा  
करो, मैं पढ़ा दिया करूँगा और थोड़े दिनों में अच्छे  
विद्वान् बना दूँगा।

दोनों भाई लाचार हो राजी हो गये और भिक्षा  
मांग कर पढ़ने लगे। थोड़े ही दिनों में वे पढ़ लिखक  
सब शास्त्रों में विद्वान् हो गये। शब्द इन्होंने अपने धा-  
लौटने का विचार किया और सूर्यमित्र से शाजम-

मांपी । सूर्यमित्र का प्रेम उमड़ आया, दोनों को बड़े प्रेम के साथ वस्त्राभूषण देकर कहा—पुत्रो ! वास्तव में मैं तुम्हारा मामा हूँ । परन्तु यह सोचकर कि मोह में पड़कर तुम पढ़ नहीं सकोगे, मैं उस समय अनजान बन गया था । मामा ने बड़े प्रेम से उनको विदा कर दिया । दोनों अपने घर लौट आये । अपनी विद्या का चेमत्कार दिखाकर अपने खोये हुए पुरोहित पद को फिर से पा लिया और बड़े आनन्द के साथ रहने लगे ।

बालको ! इस कथा से तुम्हें शिक्षा लेनी चाहिये कि बिना विद्या पढ़े और बिना कुछ योग्यता प्राप्त किए मनुष्य का कहों श्राद्ध नहीं होता और न राज सेवा आदि कामों में कोई नान बड़ाई की जगह मिल सकती है ।

दोहा—‘विद्या व्हपी रत्न से, हैं जो लोग विहीन ।  
वे हैं इस संसार में, सब द्रव्यों से हीन’ ॥

### प्रश्नावली

१—धर्मितभूति कीन थे ? —

२—इनके पिता के मरण पर पुरोहित पद इनसे क्यों दीन लिया गया ?

३—सूर्यमित्र ने विद्या पढ़ाते समय भरना सम्भव नहीं जबलाया ?

४—इस कथा से धारकों पदा जिता मिलती है ?

बुद्धिमान भाव भी मूर्ख मित्र से अच्छा है ।

१—इस दोहे का अर्थ एमझाइये ।

विद्यारथी.....विद्वीन् ।

वे.....हीन् ॥

## पाठ १९ सद्भावना

भावना दिन रात मेरी, सब गुणी संसार हो ।  
 सत्य संघम श्रील का व्यवहार घर-घर धार हो ॥१॥  
 धर्म का प्रचार हो आरु, देश का उद्धार हो ।  
 मेरा प्यारा देश भारत, एक चमत गुलजार हो ॥२॥  
 रोशनी से ज्ञान की, संसार में प्रकाश हो ।  
 धर्म के आचार से, हिंसा का जग से ह्रास हो ॥३॥  
 शान्ति अह आनन्द का, हर एक घर में वास हो ।  
 बीर-चाणी पर सभी, संसार का विद्यात हो ॥४॥  
 रोग भय अह शोक होयें, दूर सब परमात्मा ।  
 कर सकें कल्याण 'ज्योति', सब जगत को आत्मा ॥५॥

### प्रश्नावली

१—भावना से क्या प्रयोगन है ? जापनी भावना कौनी होगी चाहिये ?

२—जान न होने वे क्या-व्याहानियाँ हैं ? विस्तार पूर्वक बताइये ।

३—जाप जान की किस तरह प्राप्त कर सकते हैं ?

४—सद्गुण और बुद्धान की विभाषा कीविये ?

५—जापना को किस भाव से उच्चा मूल प्राप्त हो सकता है ?

## पाठ २० दान की सहिमा

एक दिन श्रीकृष्ण श्री नेमिनाथ भगवान् के समबन्धरण में जा रहे थे । रास्ते में उन्होंने एक तपस्वी साधु को रोगी दशा में देखा । रोगी का सारा शरीर रोग से महाकष्ट पा रहा था उनकी यह दशा श्रीकृष्ण से देखी न गई । धर्म, प्रेम और दयालाल के कारण हृदय कांप उठा, उन्होंने उसी समय जीवक नाम के प्रसिद्ध वैद्य का दुलाया और साधु को दिलाकर उनके तिए श्रीपथि पूछी । वैद्य के श्रीपथि बताने पर श्रीकृष्ण ने सब श्रावकों को उस श्रीपथि की सूचना दे दी, ताकि जिस समय साधु आये तो वह श्रीपथि उनको दें दी जाय । थोड़े ही दिनों में इस इलाज से साधु महाराज को आराम हो गया । उनका सब रोग जाता रहा और उनका शरीर पहले से सुन्दर हो गया । इस श्रीपथि दान के प्रभाव से श्रीकृष्ण के तीर्थंकर पद का बन्ध हुआ ।

सच है नुपात्र दान से संसार में सत्पुरुषों को सभी कुछ प्राप्त हो जाता है ।

बालको ! श्रीकृष्ण की तरह तुम भी सदा दान देने के जाव रखो । दान से जगत में यश, कैलत्ता-

जगत में दान बढ़ा धर्म है ।

दान देय मन हर्ष विशेष, यह भव यश परभव सुख देखै

### प्रश्नावली

१—श्रीकृष्ण ने किसको क्या दान दिया ?

२—श्रीपधि दान से श्रीकृष्ण ने क्या कल मिला ?

३—दान देने से क्या नाभ होता है ?

४—नीचे लिये छन्द का अर्थ समझाइये—

‘दान देय मन हर्ष विशेष । यह भव यश पर भव सुख देखै ॥’

## पाठ २१ सुलोचना और जयकुमार

जिस समय ऋयोध्या में भगवान् प्रथमदेव के पुत्र भरत राज्य करते थे, उसी समय में काशी के राजा अकम्पन के सुलोचना नाम की एक कन्या थी । जब वह युवती हो गई, तब उसके स्वयंभर-मंडप में आनेक राजपुत्र आये । भरत चक्रवती का पुत्र अर्ककीर्ति और उसका सेनापति जयकुमार भी आए । सुलोचना मंडप में आई । उसने हर एक राजा को देखा, हर एक राजा की परीक्षा की, किन्तु कोई परीक्षा में पार न उतरा । अन्त में उसने जयकुमार की परीक्षा की वह सुलोचना की परीक्षा में पास हो गया । सुलोचना ने उसके गते में घरमाला डाल दी । इस पर भरत के पुत्र अर्ककीर्ति को ओष्ठ आ गया उसके साथियों ने उसे और भी

जुगां सेलना बहुत युरा है। ✓

५१

मुझे दिया। वह सेना सजाकर लड़ाई के लिए तैयार हो गया और उसने अपने दिल में ठान लिया कि सुलोचना को मैं ही व्याह कर ले जाऊँगा।

सुलोचना के पिता अकम्पन बड़े नीतियान् थे। वह सिवाय जयकुमार के और किसी को कन्या नहीं दे सकते थे। इसलिए उन्हें भी लड़ाई की तंयारियाँ करनी पड़ीं, परन्तु चक्रवर्ती की सेना के सामने सेना को कम देखकर उनको बड़ी चिन्ता हुई। मारे सोच के बे घर में आकर लेट रहे।

जब लेट रहे थे, उनकी रानी पद्मावती उनके पास आई और उनकी उदासी का कारण पूछा। राजा ने सब वृत्तान्त कह सुनाया। रानी सुनते ही कहने लगो, 'आप चिन्ता छोड़ें, आपकी प्रजा में स्त्रियाँ भी लड़ना जानती हैं। आप आज्ञा करें तो आपकी प्रजा में से बहुत सी स्त्रियाँ भी लड़ाई में लड़ने के लिए आपकी सेना में भर्ती हो जायेंगी और आपकी सेना बढ़ जायेगी।' राजा अकम्पन के मन में यह बात बैठ गई, उन्होंने आज्ञा की कि स्त्रियाँ भी सिपाही बन कर सेना में भर्ती हो लड़ाई लड़ें। राजा अकम्पन और जयकुमार की फौज एक ओर थी, दूसरी ओर अकंकीति की सेना थी। दोनों ओर की सेना में घोर युद्ध

४२ जिस उद्यम को तुम करो उससे अनुराग रखो ।

हुआ । अन्त में न्याय और सत्य की जीत हुई और शर्ककीर्ति को हार माननी पड़ी । फिर बड़ी धूमधाम से जयकुमार का विवाह सुलोचना के साथ हो गया और दोनों घर्म का पालन करने हुए सुख चंन ते रहने लगे ।

बालको ! इस कथा से पता चलता है कि पहले स्त्रियाँ भी बलवतों और शास्त्र विद्या में बड़ी निपुण हुए दरतो थीं । सच है वीर माता ही वीर पुरुषों को जन्म देती हैं ।

### प्रश्नावली

- १—जयकुमार और शर्ककीर्ति कोन थे ? —
- २—जयकुमार और शर्ककीर्ति में युद्ध क्यों हुआ ?
- ३—इस युद्ध में विजय किसकी हुई और उसका क्या फल हुआ ?
- ४—पुतोचना और जयकुमार की कथा पढ़ने से क्या पता चलता है ?

## पाठ २२ पाठशाला—गमन

बालको ! सदा ठीक समझ पर पाठशाला जाओ । पाठशाला में कंभी देर से भत पहुँचो । वहाँ जाकर बड़ी विनय के साथ अपने गुरुजो को नमस्कार करो । फिर अपने स्थान पर बैठ जाओ । अपने कपड़े, किताबें सम्भाल कर ठीक तरह बैठो ।

पाठशाला में जाकर इवर-उवर खेलने-कूदने का बहुबोत करने का विचार विलकूल छोड़ दो । अपने शायियों को भी प्रेम के साथ प्रणाम करो । मिलाप करना सीधो । अबने पाड़ को सदा ध्यान से याद करो । यदि किसी दिन प.ठशाला का काम घर पर न लिया हो तो पाठशाला में जाकर उसे याद करो । जो यहीं जाकर अपना समय गम-ग्राप और खेल-कूद में गंवते हैं । ये अपना याद किया हुआ पाठ भी भूल न लें ।

अपनी कलम और पेसिन को भी कभी मुँह में न ले डालो । कापों पौर वितावों पर खेड़ार खेह्वा पार्न लिखकर उन्हें मन्दो और रही मत बनाओ । पुट-फर फाम के निधे कागज घलग रखने को भी में से मत खाड़ो । अपनी पुस्तक, पापी, सलेट, कलम, पेसिल, इवाह आदि को अच्छी रीत से रखें । किताबों पर अच्छी मजबूत जिल्द और साफ कागज लगाकर अपना काम और पता लिख दो जिससे एक दूसरे को किताबें मिलें नहीं ।

कभी किसी दूसरे बालक की खींच पर अपनी नींदन न लिया हो । यदि शोई खींच लेने को चाहता है तो उसे खेड़ार, अपना काम कर छुड़ने के बाद ही लौटा दो ।



- ३—पाठशाला में किन-किन वातों पर विशेष ध्यान देना चाहिए।
- ४—पाठशाला में क्या काम नहीं करने चाहिए ?
- ५—नम्रता और प्रीति को अपना भूपण समझो, इस वाक्य से आप क्या समझते हैं ?

## पाठ २३ दीपावली

भारत के हर एक गांव, कस्बे व शहर में कातिक बड़ी अमावस्या को दीपावली का त्योहार बड़े आनन्द के साथ मनाया जाता है। उसी रात को सब आदमी अपने मकानों की सफाई करते हैं, मिठाई बाँटते हैं, पूजा करते हैं, रोशनी करते हैं। क्योंकि उस रात को हर एक घर में दीपक जलाये जाते हैं, इसलिए इस त्योहार को दीपावली कहते हैं।

त्योहार बहुधा किसी न किसी अवतार या महान् पुरुष की स्मृति (यादगार) में मनाए जाते हैं। आज से ढाई हजार वर्ष पूर्व अंथति ईसा से ५२६ वर्ष पहले कातिक बड़ी अमावस्या के दिन सबेरे ही सूर्य निकलने से पहले भगवान् महावीर का पांचापुर (बिहार) में निर्वाण हुआ।

निर्वाण प्राप्ति का समाचार बिजली की तरह समस्त लोक में फैल गया। देवों और मनुष्यों ने पावा-

अपने साधियों के साथ अच्छा बताव करो । किसी को सताक्रो नहीं । भूठ करो मत बोलो । चोरी का नाव कभी दिल में मत लाओ । तुम्हारे माता-पिता तुम्हें जो कुछ पाने-पीने तथा पहनने के लिये दें उस पर सन्तोष फरो । सदैय पाप से बचते रहो ।

पाठशाला के सामान को रक्खा भी अपने सामान की तरह करो । यदि तुम्हारी पाठशाला का कोई सामान भूल से बाहर रह जाय तो उसे सम्भाल कर रख लो । दूसरे दिन उसे अध्यापकजी को सौंप दो ।

जो छात्र अपनी पाठशाला और अध्यापकों के साथ प्रेम और विनय का दर्ताव करते हैं, उनको घड़त लाभ होता है उनका यश फैलता है । सभी लोग उनकी घटाई करते हैं ।

तुम्हारे अध्यापक जो आज्ञा दें उनका विनय के साथ पालन करो । अपने सहपाठी भाइयों के साथ आपस में प्रेम-भाव रखें । पाठशाला से लौटते समय किसी से भगड़ा मत करो । न छिटा और प्रीति को अपना भूपण समझो ।

### प्रश्नावली

१.—पाठशाला में कौसे जाना चाहिये ?

२.—पाठशाला में जाकर अध्यापकों और साधियों के साथ कैसा व्यवहार करना चाहिये ?

- ३—पाठशाला में किन-किन वातों पर विशेष ध्यान देना चाहिए।
- ४—पाठशाला में क्या काम नहीं करने चाहिए ?
- ५—नम्रता और प्रीति को अपना भूषण समझो, इस वाक्य से आप क्या समझते हैं ?

## पाठ २३ दीपावली

भारत के हर एक गाँव, कस्बे व शहर में कातिक बड़ी अमावस्या को दीपावली का त्योहार बड़े आनन्द के साथ मनाया जाता है। उसी रात को सब आदमी अपने भकानों की सफाई करते हैं, मिठाई बांटते हैं, पूजा करते हैं, रोशनी करते हैं। क्योंकि उस रात को हर एक घर में दीपक जलाये जाते हैं, इसलिए इस त्योहार को दीपावली कहते हैं।

त्योहार बहुधा किसी न किसी अवतार या महान् पुरुष की स्मृति (यादगार) में मनाए जाते हैं। आज से ढाई हजार वर्ष पूर्व अर्थात् ईसा से ५२६ वर्ष पहले कातिक बड़ी अमावस्या के दिन सबेरे ही सूर्य निकलने से पहले भगवान् महावीर का पावापुर (विहार) में निर्वाण हुआ।

निर्वाण प्राप्ति का समाचार बिजली की तरह समस्त लोक में फैल गया। देवों और मनुष्यों ने पावा-

### प्रश्नावली

- १—जिनेन्द्र स्तवन की कथिता मुख्य नुसारो ?
- २—इस कथिता के उचिता का व्याख्या नाम है ?
- ३—यह स्तवन किस समय पढ़ा जाहिए ?
- ४—इस स्तवन में किसको स्नुनि की गई है ?

## पाठ २५ रामचन्द्र जी (अ)

अयोध्या नगरी में सूर्यवंशी राजा दशरथ राज्य करते थे उनके चार रानियाँ थीं। सबसे बड़ी का नाम कौशल्या था। कौशल्या के पुत्र रामचन्द्रजी हुए। रामचन्द्रजी बड़े गुणवान्, वलवान् और मातापिता के परम मरत थे। वाको तीन रानियों के लक्षण, भरत और शत्रुघ्न पैदा हुए।

उन्हों दिनों में मिथिलापुर का राजा जनक था। उनकी लड़की का नाम सोता था। सोताजी बड़ी रूपवती और सुशोला थीं। जैसे रामचन्द्रजी बुद्धिमान और शूरवीर थे वैसे ही सोता जी बड़ी समझदार और चतुर थीं।

सोताजी के युवती होने पर राजा जनक ने उनका स्वयंवर रचा और घोषणा की कि जो कोई 'बछावली' धनुष को चढ़ायेगा, वही सोता को घर सकेगा। जहाँ

जिस गांव तो जाना नहीं उसका रास्ता मत पूछो । ५६

कन्या स्वयं (आप) वर को पसन्द करती है उसे स्वयं-  
वर कहते हैं ।

स्वयंवर में नाना देशों के अनेक और राजकुमार  
आये । रामचन्द्र भी लक्ष्मण सहित पधारे, जब  
रामचन्द्र जी ने देखा कि सब राजकुमारों के बल की  
परीक्षा हो चुकी और कोई धनुष को न चढ़ा सका,  
तब रामचन्द्रजी उठे और उन्होंने बात ही बात में  
अपने भुजवल से उस धनुष को चढ़ा दिया । सीताजी  
ने बरमाला रामचन्द्र जी के गले में डाल दी और  
उनका विवाह बड़े आनन्द और समारोह के साथ हो  
गया ।

जब राजा दशरथ को यंराय हुआ तो उन्होंने  
तपस्या करने का विचार किया और राजचन्द्रजी को  
राज्य देने लगे । पर रंग में भंग हो गया । केकई  
दशरथ की छोटी रानी कहने लगी—‘राज्य मेरे पुत्र  
भरत को मिले । राजा दशरथ केकई को किसी समय  
में दिए हुए वदन को न डाल सके । उन्होंने राज्य  
भरत को दे दिया और आप मुनि हो गये ।

श्री रामचन्द्रजी बड़े सहनशील और धर्मत्मा थे  
पिता वचन पालने के लिये अपने नाई लक्ष्मण तथा  
महारानी सीताजी साथ ले वन चले गये ।

### प्रश्नावली

- १— जिसन्द स्तवन की कथिता मुख्यमय सुनायो ?
- २—इस कविता के रचयिता का यहा नाम है ?
- ३—यह स्तवन किस रामय पढ़ना चाहिए ?
- ४—इस स्तवन में किसकी मनुषि की गई है ?

## पाठ २५ रामचन्द्र जी (अ)

अध्योध्या नगरी में मूर्यवंशी राजा दशरथ राज्य करते थे उनके चार रानियाँ थीं। सबसे बड़ी दा नाम कौशल्या था। कौशल्या के पुत्र रामचन्द्रजी हुए। रामचन्द्रजी बड़े गुणवान्, वलवान् और भाती-पिता के परम भवत थे। वाको तीन रानियों के लक्षण, भरत और शत्रुघ्न पैदा हुए।

उन्हों दिनों में मिथिलापुर का राजा जनक था। उनकी लड़की का नाम सीता था। सीताजी बड़ी रूप-यती और हुशांला थीं। जैसे रामचन्द्रजी बुद्धिमान और दूरबोर थे वैसे ही सीता जी बड़ी समझदार और चनुर थीं।

सीताजी के युवती होने पर राजा जनक ने उनका स्वर्यवर रचा और घोषणा की कि जो कोई 'वज्रावली' अनुप को चढ़ायेगा वही सीता को घर सकेंगा। जहाँ

जिस गाँव तो जाना नहीं उसका रास्ता मत पूछो । ५६

या स्वयं (आप) वर को पसन्द करती है उसे स्वयं-  
कहते हैं ।

स्वयंवर में नाना देशों के अनेक और राजकुमार  
थे । रामचन्द्र भी लक्ष्मण सहित पधारे, जब  
रामचन्द्र जी ने देखा कि सब राजकुमारों के बल की  
रीक्षा हो चुकी और कोई धनुष को न चढ़ा सका,  
बरमाला रामचन्द्रजी उठे और उन्होंने बात ही बात में  
अपने भुजवल ते उस धनुष को चढ़ा दिया । सीताजी  
बरमाला रामचन्द्र जी के गले में टाल दी और  
उनका यिंवाह बड़े आनन्द और समारोह के साथ हो  
गया ।

जब राजा दशरथ को बैराग्य हुआ तो उन्होंने  
सपस्या करने का विचार किया और राजचन्द्रजी को  
राज्य देने लगे । पर रंग में भंग हो गया । केकड़े  
दशरथ की छोटी रानी बाहने लगी—‘राज्य मेरे पुत्र  
भरत को मिले । राजा दशरथ केकड़े को किसी समय  
में दिए हुए यज्ञ को न टाल सके । उन्होंने राज्य  
भरत को दे दिया और आप मुनि हो गये ।

ओ रामचन्द्रजी बड़े सहनशील और धर्मतिमा थे  
पिता यज्ञ पालने के लिये अपने भाई लक्ष्मण तथा  
महारानी सीताजी साथ से यज्ञ चले गये ।

### प्रश्नाघली

- १—राजा दशरथ कहाँ के राजा थे ?
- २—गजा दशरथ के किनने पुत्र थे, उनके नाम वतांश्ये ?
- ३—रामचन्द्रजी की माता का नाम था ?
- ४—सीताजी के पिता का नाम था ? वह कहाँ के राजा थे ?
- ५—म्यवंशर विले कहाँ हैं ? सीताजी के म्यवंशर की वया घोषणार्थी ?
- ६—सीताजी ने वनमाना किसके गले में ढानी छोर दियो ?
- ७—रामचन्द्रजी को वनवास वयो मितर ?

### पाठ २६ रामचन्द्र जी (आ)

जब भरत जी की यह मालूम हुआ कि मेरी माता केकई ने मझे राज्य दिलासे के लिये मेरे पूज्य श्री-रामचन्द्रजी को वनवास दिलाया है तो वह फूट-फूट कर रोने लगे और राजगही पर न बढ़े। अपनी माता केकई को साथ लेकर श्री रामचन्द्रजी को लौटा कर अयोध्या लाने के लिए घन में पहुँचे। श्री रामचन्द्रजी ने उन्हें धैर्य दिलासा देकर और सभभा चुम्कापर अयोध्या लौटा दिया।

जब रामचन्द्रजी बन चले गए, तो वहाँ वन, पर्वत नदियों की शोभा देखते हुए इधर उधर विचरने

मीठा ही दोनना एकमात्र वशीकरण मन्त्र है। ६१

लगे। मार्ग में जहाँ कोई दीन दुखी मिल जाता तो तो उस पर दया कर दे उसके कष्ट को दूर करते थे।

इस प्रकार धूमते धूमते वे दण्डक बन में पहुँचे। वहाँ एक दिन सीता जी अकेली बैठी थीं, लंका का रावण उधर आ निकला। सीताजी के रूप पर मोहित होकर वह जबरदस्तो सीता जी को अपने विमान पर बैठाकर लंका ले गया।

उधर जब रामचन्द्रजी को सीता नहीं मिली तो वे बड़े हुखी हुए और सीता जो को खोजने लगे। वीर हनुमान ने सीताजी का लंका में जाकर पता निकाला। रावण बड़ा कामी और अभिमानी था। उसके भाई विभीषण और उसकी पटरानी मन्दोदरी ने उसे सीता जी को लौटा देने को बहुत समझाया, परन्तु उसकी समझ में कुछ न आया।

रावण की नीचता पर श्री रामचन्द्रजी को फोड़ आ गया। उन्होंने भारी सेना लेकर लंका पर चढ़ाई करदी, असंघर्ष सेना सहित रावण को मार दिया। राज्य रावण के भाई विभीषण को देकर अपने भाई लक्ष्मण और सीता जी सहित अपरोध्या लौट आए। उनके राज्य में सब सुखी थे। वे अपनी ग्रन्थ से पुनः

६२ राष्ट्र की गोदा करना ही मना के परण ने उम्मला होना है  
का-सा प्यार परते थे । अन्त में श्री रामचन्द्रजी मुनि  
हो गए । उन्होंने तप करके मुक्ति प्राप्त की । श्री  
रामचन्द्रजी को जीत सवारो करनी चाहि ।

### प्रश्नावली

- १—रावण कौन था ? वह कैसा आदमी था ? ——————  
२—श्री रामचन्द्रजी और रावण में यो युड हुआ ? उनका  
क्या फल हुआ ? ——————

किसी देश में रहो धार्मिक भावना मत त्यागो ।

६३

## पाठ २७

### भारतवर्ष

प्यारा भारतवर्ष हमारा,  
देश बड़ा ही नामी है ।  
तीन लोक से प्यारा है यह,  
सब देशों का स्वामी है ॥१॥

बहती है गङ्गा की धारा,  
अमृत-सा जिसका जल है ।  
चूम रहा है चरण समुन्दर,  
जिसमें अति अपार बल है ॥२॥

जन्म लिया था यहीं राम ने,  
पंदा हुई यहाँ सीता ।  
यहीं चराई गाय द्याम ने,  
कंस महा बौरी जीता ॥३॥

"यहीं जन्म ले बौर प्रभु ने,  
मोक्ष मार्ग उपदेश दिया ।  
क्षेपरम अहिंसा धर्म बता कर,  
जीवों का उद्धार किया" ॥४॥

---

३३ मूल कविता में यह पद्य नहीं है ।

मही के जलवायु आदि से,  
 दक्षा हमारा यह तन है ।  
 इसके रंग विरो फूलों को,  
 लम्प फूल रहा मन है ॥५॥  
 इसी निए हम करते हैं यह,  
 भारतवर्ष हमारा है ।  
 माता पी गोदी ने भी हमकों,  
 जो मद्देव हो च्यारा है ॥६॥

(चदपुत्र)

ग्र० भा० दि० जन परिषद् पब्लिशिंग हाउस  
दरीवा कला, देहली

### सूची-पत्र

धर्म शिक्षावली प्रथम भाग श्री उग्रसंन जैन	३० नये पैसे
द्वितीय भाग " "	४० "
तृतीय भाग " "	६० "
चतुर्थ भाग " "	८० "
पंचम भाग " "	६० "
पारिष निर्माण प्रथम भाग " "	१.०० "
द्वासरा भाग " "	१.१५ "
तीसरा भाग " "	१.२५ "
धड़ाला—कविवर दौलतरामजी	०.४० "
रत्नकरण्ड धावकाचार—प० पन्नालालजी वसन्त	०.६० "
द्रव्य संग्रह—मोहन लाल दास्त्री	०.५० "
पुराण सिद्धमु पाय—उग्रसंनजी	१.५० "
बीर पाठावली—वायु कामता प्रसाद जी	१.१२ "
भगवान महावीर (सजिल्द) वा० कामता प्रसाद जी	४.०० "
विदाल जैन संघ—वा० कामता प्रसाद जी	०.३१ "
मद्रास घ भैसूर प्रान्त के जैन स्मारक—	१.१२ "
ग्र० शीतलप्रसादजी	
जैन तीर्थ श्रीर उनकी यात्रा—(सजिल्द घ संचित्र)	२.०० "
वा० कामता प्रसाद जी	
भाषा नित्य पूजन सार्थ—थो भुवनेन्द्रजी 'विश्व'	०.३१ "
नित्य नियम पूजा भाषा—ग्र० शान्ति स्वभावीजी	०.२५ "